

Số: /KH-UBND

Quy Nhơn, ngày tháng 5 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 trên địa bàn thành phố Quy Nhơn

Thực hiện Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 26/3/2024 của UBND tỉnh Bình Định về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 trên địa bàn tỉnh Bình Định; xét đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố tại Tờ trình số 402/TTr-GDĐT ngày 03/5/2024, UBND thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2024 trên địa bàn thành phố Quy Nhơn như sau:

#### I. MỤC TIÊU

Duy trì kết quả PCGD, XMC của thành phố đã đạt được trong năm 2023 và nâng cao chất lượng PCGD, XMC ở các độ tuổi trong năm 2024, cụ thể:

##### 1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Có 21/21 phường, xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Toàn thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

##### 2. Phổ cập giáo dục tiểu học

Có 21/21 phường, xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. Toàn thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

##### 3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Có 17/21 phường, xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; 04/21 phường, xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2. Toàn thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2.

##### 4. Xóa mù chữ

Có 21/21 phường, xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Toàn thành phố đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

#### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

##### 1. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Đảm bảo có đủ về số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ đào tạo ở cấp học mầm non và phổ thông.

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các trường mầm non, phổ thông thực hiện phân công viên chức theo dõi công tác phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và xóa mù chữ trên địa bàn từng phường, xã theo quy định.

## **2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đảm bảo về giao thông để học sinh đi học thuận lợi.

- Đảm bảo khối phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; có đầy đủ khối phòng phục vụ học tập và khối hành chính-quản trị đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường nhằm tiếp tục nâng cao số lượng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, từng bước đảm bảo đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu được quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo; trang thiết bị dạy học trang bị cho các trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Chú trọng việc khai thác và sử dụng thiết bị dạy học gắn với việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Có đủ sân chơi và bãi tập với diện tích phù hợp, được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện.

## **3. Nâng cao chất lượng giáo dục**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, gắn việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với việc triển khai chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Hệ thống các trường phổ thông tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tổ chức các lớp học xóa mù chữ phù hợp với điều kiện của địa phương, phát huy vai trò của dòng họ trong việc vận động người mù chữ tham gia học tập, duy trì và từng bước nâng cao chuẩn biết chữ cho các đối tượng.

## **4. Công tác điều tra và cập nhật dữ liệu**

Tổ chức điều tra, cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ vào phiếu điều tra hộ gia đình đảm bảo đầy đủ, chính xác, tránh bỏ sót đối tượng (*công tác điều tra hoàn thành trước ngày 31/8/2024*); thực hiện cập nhật số liệu vào hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

### **5. Công tác kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục, xóa mù chữ**

Tổ chức thực hiện và hướng dẫn cụ thể nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra và tiêu chuẩn công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC các cấp theo các quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **6. Kinh phí**

Kinh phí cho việc thực hiện công tác PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hàng năm, theo phân cấp quản lý và nguồn huy động hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các phường, xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chỉ đạo các trường mầm non, phổ thông tham mưu cho UBND các phường, xã điều tra, thống kê, lập hồ sơ phổ cập giáo dục của địa phương và thực hiện tự kiểm tra; tham mưu UBND thành phố tổ chức kiểm tra xem xét, công nhận các địa phương đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, nội dung để làm việc với Đoàn kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Phòng Nội vụ**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xác định vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC trên địa bàn thành phố theo quy định hiện hành.

### **3. Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các phường, xã tổ chức tuyên truyền; vận động, giáo dục thanh niên trong độ tuổi tham gia học nghề. Liên hệ với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp với các trường THCS, THPT thực hiện tuyên truyền, hướng nghiệp cho học sinh.

### **4. Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể thao thành phố**

Tăng cường truyền thông về Kế hoạch PCGD, XMC; các nội dung về giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông nhằm nâng cao nhận thức

trong toàn xã hội, đồng thời khích lệ những đơn vị, tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác PCGD, XMC.

### **5. Thành Đoàn**

- Chỉ đạo cho Đoàn thanh niên phường, xã phối hợp với chính quyền địa phương làm tốt công tác nắm chắc số lượng đoàn viên và thanh, thiếu niên trong độ tuổi; tổ chức các hoạt động phù hợp, thiết thực để động viên, cảm hóa những đoàn viên có biểu hiện thiếu tích cực trong học tập; thường xuyên vận động số đoàn viên, đội viên đã bỏ học giữa chừng đến trường, ra lớp.

- Phối hợp với các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trong việc đẩy mạnh các hoạt động của tổ chức Đoàn trong nhà trường, từ đó có điều kiện động viên, khích lệ đoàn viên, đội viên phấn đấu học tập có hiệu quả.

### **6. Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố**

Chỉ đạo các cấp hội Phụ nữ tiếp tục vận động hội viên, phụ nữ cho con đi học đúng độ tuổi, không để con bỏ học; gắn với công tác chăm sóc và nuôi dạy con. Tạo điều kiện hỗ trợ tinh thần, vật chất cho gia đình phụ nữ và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đến trường, phấn đấu học tập ít nhất đến hết cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và các trường Trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề.

### **7. Hội Khuyến học thành phố**

Chỉ đạo các cấp Hội trên địa bàn thành phố tích cực tham gia các hoạt động hỗ trợ công tác giáo dục. Theo dõi, nắm bắt tình hình học tập của học sinh ở khu phố, thôn, xóm để phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan có biện pháp ngăn chặn học sinh bỏ học giữa chừng và huy động học sinh bỏ học trở lại học tập.

### **8. UBND các phường, xã**

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch công tác PCGD, XMC phù hợp với tình hình thực tế của địa phương (hoàn thành trong tháng 6/2024).

- Chỉ đạo các đơn vị trường học trên địa bàn thực hiện tốt chức năng tham mưu về công tác PCGD, XMC tại địa phương. Tăng cường công tác tuyên truyền thanh, thiếu niên trong độ tuổi phổ cập ra lớp. Phối hợp các trường THCS trên địa bàn làm việc với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, Trung tâm học tập cộng đồng để huy động và tổ chức lớp bổ túc tại cơ sở cho số học sinh bỏ học giữa chừng và đối tượng mù chữ tham gia học tập.

- Chỉ đạo, phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc tổ chức vận động, huy động các nguồn lực xã hội hỗ trợ về vật chất cho những đối tượng trong độ tuổi phổ cập có hoàn cảnh khó khăn đủ điều kiện tiếp tục học tập.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện công tác điều tra PCGD, XMC và cập nhập đối tượng trong độ tuổi PCGD, XMC trên địa bàn (học sinh đang học hoặc đã bỏ học, số học sinh đang theo học hoặc đã học xong Trung học chuyên nghiệp và trường dạy nghề để bổ sung số liệu đạt chuẩn theo quy định). Thường xuyên theo dõi, cập nhật đầy đủ số người mù chữ ở các độ tuổi, tích cực vận động người mù chữ tham gia học tập các lớp xóa mù chữ nhằm củng cố và từng bước nâng cao tỷ lệ người biết chữ.

- Hằng năm, tổ chức các hoạt động tự kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện PCGD, XMC của đơn vị; tổ chức hội nghị sơ kết để đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC của địa phương.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 trên địa bàn thành phố Quy Nhơn. Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị, hội đoàn thể thành phố và UBND các phường, xã căn cứ nội dung Kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- TT Thành ủy;
- TT HĐND TP;
- CT, các PCT UBND TP;
- UBND TP;
- Sở GD&ĐT;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể TP;
- TT GDNN-GDTC TP;
- UBND các phường, xã;
- Các trường THPT;
- VP (LĐ+C1);
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Phương Nam**